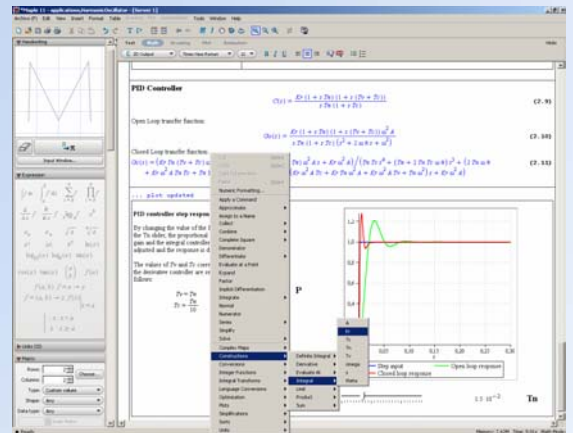


## Caso de Éxito: El ambiente “Señala y Pulsa” de Maple acorta la curva de aprendizaje y te hace ser más productivo.

Cuando Maplesoft® introdujo su ambiente de documentación inteligente en Maple™ 10 –ahora mejorado y aumentado en la recién anunciada nueva versión Maple 11- la nueva interfaz presenta un nuevo cambio de paradigma en la realización de cálculos matemáticos complejos. La compañía sabía que el ambiente de “Señalar y Pulsar” transformaría la manera en la cual ingenieros, estudiantes e investigadores abordarían y usarían las matemáticas.

El Dr. Nick Zorka del Lawrence Tech University ha vivido esta transformación. Él nos cuenta que: “Cuando los estudiantes descubrían este nuevo ambiente en Maple, se sentía que era una nueva técnica, fresca, para aprender matemáticas”. “Con esto finalizaban los extensos ciclos de aprendizaje de sintaxis y memorización de numerosos comandos. Al pulsar el ratón, Maple te presenta la solución en su forma más simple.” El Dr. Zorka es un profesor asociado en el Lawrence Tech University donde imparte cursos de Aplicaciones Avanzadas Computacionales a estudiantes de últimos años de ingeniería.

Maple es intuitivo y fácil de usar, mientras que, al mismo tiempo provee el conjunto de prestaciones matemáticas existentes más avanzadas, completas y libre de errores. Una de las características más significativas de Maple es que está libre de sintaxis. Esto significa que los estudiantes no necesitan invertir el tiempo y esfuerzo en aprender un conjunto de comandos dentro de una nueva herramienta de aplicación. Maple ofrece un menú de paletas desde el cual los usuarios pueden *señalar y escoger* el componente matemático que se requiera. Esto también les posibilita introducir expresiones fácilmente, permitiendo un rápido comienzo en la utilización de ecuaciones.



Otra característica muy popular en Maple es su menú contextual-sensitivo. Cada ecuación o expresión matemática, con el pulsar del ratón, Maple presenta al usuario, dentro de sus más de 4000 comandos, solamente aquellos que tengan sentido para tal expresión. Los estudiantes ven en esto una forma maravillosa para trabajar con sus ecuaciones de manera fácil y ágil. También les permite, sin esfuerzo, explorar los diversos componentes contenidos en sus expresiones.

El Dr. Zorka descubrió que estas características de Maple tuvieron un gran impacto en sus estudiantes.

“Mis estudiantes encontraron que debían dedicar muchísimo tiempo y era desbordante el aprender diferentes herramientas de aplicación para el curso”, comenta el Dr. Zorka. “Maple ha sido crucial en su manera de aprender. Es fácil de usar y hasta puedes escribir ecuaciones con el ratón, similar a escribir con lápiz ó bolígrafo. Tu puedes acceder a diversas expresiones desde las paletas tan solo con el pulsar del ratón ¡No puedo imaginar hacerlo aún más sencillo! El menú contextual-sensitivo es asombroso: los estudiantes aprenden muchísimo más al experimentar con las diversas opciones que Maple te presenta para cada ecuación. Para los estudiantes que tienen sus días llenos con trabajo escolar, esto es como un milagro. Más aún muchos comenzaron a disfrutar de esta herramienta la cual, hasta entonces, la miraban engorrosa y difícil.”

“Un estudiante de posgrado en mi curso de Control Digital Avanzado usaba MATLAB para sus problemas de control. Cuando se dio cuenta de que debía de aprender Maple, frustrado vino a mí y dijo, ‘Odio aprender estas herramientas, nunca son fáciles.’ Entonces lo introduje a Maple y completamente cambió su percepción. Él ahora es muy entusiasta y me dice, ‘el dolor se ha ido; ¡éste es verdaderamente un producto estupendo!’”

Otras características bien recibidas de Maple incluyen los gráficos mejorados que ayudan a los estudiantes a visualizar conceptos matemáticos difíciles y un editor educacional de matemáticas incorporado que integra texto matemático “vivo” en los documentos. Para más información sobre Maple, visite:

<http://www.addlink.es/go/maple.htm>